



2019年度文部科学省採択
持続的な産学共同人材育成システム構築事業
中核拠点

創造と変革を先導する
産学循環型人材育成システム



■代表校(事業全体)



東北大学 高度教養教育・学生支援機構 大学教育支援センター
E-Mail cpd_offie@ihe.tohoku.ac.jp

■連携校



■大阪府立大学における事業責任者(連携校)

高橋 哲也 副学長(教育・入試担当)

■連携企業・団体(申請時点)

【企業】 パナソニック株式会社、三菱電機株式会社、株式会社富士通ラーニングメディア、株式会社リクルートキャリア、パーソルキャリア株式会社、株式会社ベネッセi-キャリア、株式会社りそな銀行、株式会社七十七銀行、株式会社中九州クボタ、株式会社日本科学技術研修所、株式会社福井製作所、株式会社プロアシスト、株式会社ASA、株式会社アゴラ・ステーション、サンライトヒューマンTDMC株式会社、PwCコンサルティング合同会社、EY新日本有限責任監査法人 国際公共チーム

【地方公共団体】 大阪府、宮城県、仙台市、豊島区

【一般社団法人】 一般社団法人経済同友会インターンシップ推進協会、一般社団法人埼玉県経営者協会

問い合わせ先

公立大学法人大阪 大阪府立大学 教育推進課
〒599-8531 大阪府堺市中区学園町1番1号

TEL 072-254-9197 E-Mail sgjz_p_staff@ml.osakafu-u.ac.jp

web <http://www.las.osakafu-u.ac.jp/jitsumuka>

履修証明プログラム
実務家教員育成研修プログラム

大阪府立大学

アントレプレナーシップ教育指導力育成コース

2021年度生募集開始

2021年4月(予定)

開講期間

2021年9月～2022年3月(予定)

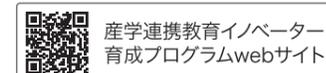
[試行プログラム]2020年9月開講
※試行プログラムは履修証明プログラムとは異なります

連携校・他コース(開講予定)

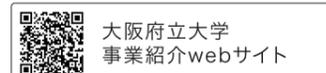
東北大学 産学連携リベラルアーツ教育指導力育成コース(開講2020年9月)
熊本大学 インストラクショナルデザイン指導力育成コース(開講2020年9月)
立教大学 リーダーシップ開発力育成コース(開講2021年9月)

受講資格(全コース共通)

1. 大学を卒業した方またはこれと同等以上の学力があると認められた方
2. 原則として専門的技術的または管理的な職務において5年以上の実務経験を有する方



産学連携教育イノベーター
育成プログラムwebサイト



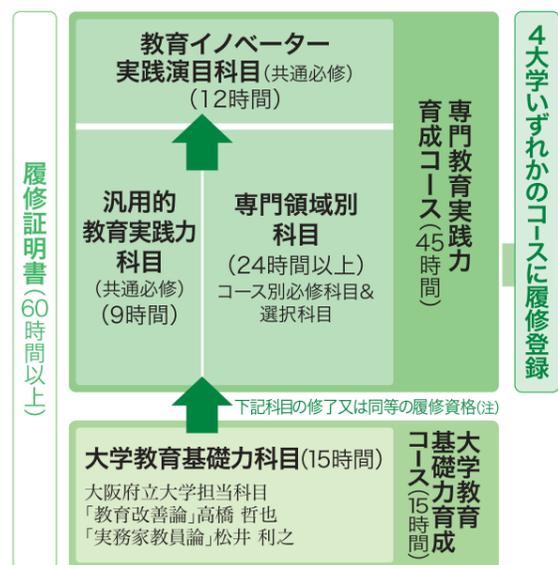
大阪府立大学
事業紹介webサイト

企業で働きながら、大学で教える人を創る！日本の未来を拓く教育者の育成プログラムが大阪府立大学で開講！

取組の全体像

国公立4大学が幅広い企業・団体と連携して全国的コンソーシアム「産学連携教育イノベーター育成コンソーシアム」を設立し、多様な業種・職種の実務家を対象に、学びと社会をつなぐ実践知・学術知往還及び学習成果のエビデンスに基づく教育変革を先導する教育イノベーターを人材像とする研修プログラム(履修証明)を開発・実施するとともに、eポートフォリオでマッチングを図る人材エージェントを構築・運用し、人材と知の循環を推進します。学生も社会人も学び続けチャレンジし続ける社会の実現及び創造と変革を先導する人材の輩出に貢献します。研修プログラムは、各校の汎用的な専門性を活かし、東北大学はリベラルアーツ教育、熊本大学はインストラクショナルデザイン、大阪府立大学はアントレプレナーシップ教育、立教大学はリーダーシップ教育のコースを設けます。全コース共通に、基礎をオンラインで学び、教育イノベーターに必要な実践力を培います。東北大学のFD・プレFDの実績と熊本大学のオンライン実務家教育の専門性を活かして、人材エージェントや研修の標準化等を担います。

● 受講科目と受講時間



(注)個別の資格審査により大学教育基礎力育成科目の修了者と同等の知識・技術等を有すると認めるものとする。ただし、該当者に履修証明書を交付するには、他科目の総時間数を60時間に増やす必要がある。

研修プログラムが育成する「実務家教員」の人物像

産学が連携して人材と知の循環を促すことで実践的知識・学術的知識を交流させ、さらに海外知見も採り入れつつ、その中心となって学習成果のエビデンスに基づいた教育を先導する実務的教育改革者である。

研修プログラムの到達目標

- 大学教員として教育を担うための基礎的知識・スキル・態度
- 各連携校のコースごとに設定する専門領域(汎用的な専門性)における教育実践力
- 学びと社会をつなぐ実践知・学術知往還及び学習成果のエビデンスに基づく教育変革を先導する「教育イノベーター」としての実践力

● 専門教育実践力育成コース



専門教育実践力育成コース、全45時間のうち21時間は4大学共通

大阪府立大学 アントレプレナーシップ教育指導力育成コース

● 授業の目的と概要

この科目では、起業時や企業での新規事業開始に当たり必要な基礎知識を学ぶとともに、それらを指導・教育するための手法や技能を習得することを目的とします。高度な科学技術研究成果の事業化や産業化の考え方・プロセス、起業に必要な基礎知識を学んだ後、複数の事例に基づき実践的な演習として取り組みます。演習を通じて技術マネジメントの幅広い知識とアントレプレナーとして必要となる素養を修得するとともに、その効果的な教育手法を体得することを目指します。



大阪府立大学 高橋 哲也 副学長
科学技術と社会の関わりが深化・複雑化した知識基盤社会において、高等教育機関である大学が担う役割は多様化しています。このような環境の中で、高度な実務経験に基づく実践的な知を体系化し、教育指導、研究指導へと結びつける役割を担う、いわゆる実務家教員への期待が高まっています。学問領域の垣根をこえた実社会の様々なニーズを踏まえた諸課題に取り組む教育の実践手法などを知る、本実務家教員育成プログラムを積極的に活用頂ければ幸いです。



大阪府立大学 高度人材育成センター長・学長補佐
高等教育推進機構 松井 利之 教授
大阪府立大学高度人材育成センターでは、10年に及び産学協働体制でイノベーション教育、アントレプレナーシップ教育を実践して参りました。この取り組みでは、多様な分野の産業界出身メンターが、学生との密な対話や、ビジネスプラン作成演習等の講義・演習を開講し、学生のアントレプレナーシップマインド醸成に極めて重要な役割を果たして参りました。これらの実績を基に、アントレプレナーシップ教育分野の実務家教員育成コースを開講します。

● 学習の到達目標

- 技術マネジメントの基本的な考え方を理解している。
- 事例に基づく技術マネジメントの指導力を身に付けている。
- アントレプレナーが理解しておくべき基本的知識を理解している。
- アントレプレナーの育成体系を理解し、それを実践する力を有している。

● 学習項目・講師名

技術マネジメント基礎論	鐘ヶ江 靖史 (PwCコンサルティング)
アントレプレナーシップ基礎論	広瀬 正 (大阪府立大学)
技術マネジメントコンサルティング演習	鐘ヶ江 靖史 (PwCコンサルティング)
ベンチャービジネスコンサルティング演習	広瀬 正 (大阪府立大学)



大阪府立大学 広瀬 正 特認教授
事業アイデアの発想法や課題解決法等を学びながらアントレプレナーシップを育むプログラム「Fledge」では、社会人の常識である「困難を乗り越えるエネルギーの持ち方」を学びます。新事業に必要な「課題の本質を見抜く力」「事業を計画する力」「プランを説明し説得する力」に留まらず、仲間と考え抜く経験や海外研修等を通して思考スキルを磨き、自己研鑽することで、市場競争力・企業価値の向上を社会経験豊富な講師陣から学びます。



PwCコンサルティング 鐘ヶ江 靖史
イノベーション教育研究所 客員研究員
技術マネジメント基礎論やコンサルティング演習では、「技術」や「研究開発成果」からインパクトがあるビジネスを生み、育てる方法論を、「研究開発者」や「マネジメント」の視点などから、多様なシチュエーションやケーススタディーを通じて学びます。異なるバックグラウンドのメンバーとの間で、立場をさまざま変えたディスカッションを繰り返し、変化し続ける社会に打ち込む「ビジネスの種」を撒き、イノベーションの成功確率を上げる手法や考え方を学びます。

● スケジュール予定 ※スケジュールは2020年3月現在の予定です。

2020年秋から 試行プログラムが 開講します。	2021年 4月 募集要項公開・受講者募集	8月 受講者選考・決定	9月 研修プログラム(受講)	2022年 2月
受講者は A・B の2パターンでの研修プログラムを選択できます			A e-Leaning 対面研修(ワークショップ)大阪 9月→10月 10月中旬	
			B e-Leaning 対面研修(ワークショップ)東京 10月→11月 12月～2月の土曜日	