大阪府立大学　初級フランス語講座

ポッドキャストと行くフランス旅行！

制作：高垣由美・村田京子

第３課　趣味

musique　音楽

(Photo : Ministère des Affaires étrangères - Service photographique)

A :　Qu'est-ce que vous aimez ?

B :　J'aime la musique.

A :　Quel genre de musique aimez-vous ?

B :　J'adore le jazz. Et vous ?

A :　Moi, je préfère le classique.

A ：　あなたのご趣味は？

B ：　音楽が好きです.

A ：　どんなジャンルの音楽がお好きですか.

B ：　ジャズが大好きです．あなたは？

A ：　私はクラシックの方が好きです.

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，制作者高垣由美・村田京子の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません.

Vocabulaire　語彙

qu' (= que)　[母音で始まる語の前では，que はエリジオンして qu'となり，次の語と続けて書く．]

　que　疑問代名詞　何を

est-ce que :　[平叙文の前につけて疑問文を作る．]

qu'est-ce que　疑問代名詞　何を

vous　人称代名詞　あなたは，あなたが，[ここでは２人称単数をさしているが，文脈によって，複数の意味に解釈できる場合もある．]

aimez　動詞　(aimer の２人称複数形)

　aimer　動詞　好き，愛している

Qu'est-ce que vous aimez ? :　あなたの趣味は何ですか．[直訳すると「あなたは何が好きですか.」vous は aimez とリエゾンして s の文字を[z]と発音する．]

j' (= je)　[母音で始まる語の前では，je はエリジオンして j'となり，次の語と続けて書く．]

　je　主語人称代名詞　私は，私が

la　定冠詞・女　[英語では the に相当する．]

quel　疑問形容詞　どんな，何，どの

genre　名詞・男　種類，ジャンル

de　前置詞　～の

musique　名詞・女　音楽

　Aimez-vous… ? : …は好きですか？

adore　動詞　(adorer の１人称単数形)

　adorer　動詞　大好きである

le　定冠詞・男　[英語では the に相当する．]

jazz　名詞・男　ジャズ

et　接続詞　そして，～と

moi　人称代名詞強勢形　[１人称単数 je のを強調する形]　私は，私が

préfère　動詞　(préférer の１人称単数形)

　préférer　動詞　～のほうが好き，～のほうを好む

classique　名詞・男　クラシック音楽　(= la musique classique)

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，制作者高垣由美・村田京子の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません．

大阪府立大学　初級フランス語講座

ポッドキャストと行くフランス旅行！ 解説編 ver.3.1

執筆：高垣由美

校閲：村田京子

Sons et graphies　音と文字

綴り字の読み方の大原則

原則1）基本はローマ字読みです.

例：ami（アミ）　à（ア）　la（ラ）

原則2）ただし発音しない文字があります.

・語末のEの文字は発音しません.

例：ami**e**（アミ）　économi**e**（エコノミ）　Franc**e**（フランス）

・語末の子音は発音しません.

例：e**t**（エ）　le**s**（レ）　Pari**s**（パリ）

（ただし**c**, **f**, **l**, **r**の４文字は語末でも発音することが多いです．例：par**c**, bonjou**r**）

・Hの文字は常に発音しません.

例：　**h**abitez（アビテ）

原則3）その他（複数文字で１音を表すなど）綴り字の規則があります.

例：*beau*はボと発音し，*eau*の綴りは３文字でオの音を表します.

詳しい綴り字の規則については第４課参照.

練習問題1　綴り字の読み方の大原則１)に従って，次の語を発音しましょう.

ami（男友達）　mari（夫）　midi（正午）　déjà（すでに，もう）

練習問題2　綴り字の読み方の大原則１)２)に従って，次の語を発音しましょう.

amie（女友達）　lit（ベッド）　table（テーブル）　madame（奥さん）　livre（本）
gare（駅）　prix（値段）　mot（語）　arbre（木）　parti（党）　partie（部分）
vert（緑）　dos（背中）　bras（腕）　nez（鼻）　habit（服装）　herbe（草）
pas（歩）

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，
執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません.

練習問題3　綴り字の読み方の大原則１)２)に従って，次の語を発音しましょう．

（発音する語末子音c, r, f, l）

lac（湖）　vif（生き生きした）　bal（舞踏会）　par（~によって）

c, r, f, l は語末にあっても発音することが多いのですが，例外もかなりあります．この４文字が語末の語は，１つ１つ辞書で発音を確認しましょう．

練習問題4　綴り字の読み方の大原則１)２)に従って，次の語を発音しましょう．語末の子音を発音するかどうかは，辞書で確認しましょう．

arc（アーチ）　porc（豚）　estomac（胃）　or（黄金）　fermier（農民）

clef（鍵）　fil（糸）　persil（パセリ）　oral （口頭の）　解答はこの課の最後に

Cité de la Musique, la Villette　音楽都市　ラ・ヴィレット

(Photo : Ministère des Affaires étrangères - Service photographique)

Grammaire　文法

１）疑問文（２）：est-ce queによる疑問文，倒置疑問文

§1　est-ce que を使った疑問文

平叙文の文頭に est-ce que をつけると，疑問文になります．

Vous aimez le sport.　→

Est-ce que vous aimez le sport ?　あなたはスポーツがお好きですか．

est-ce que は母音で始まる語が後にくるとエリジオンして est-ce **qu'**となります．

Est-ce **qu'**elle pleure ?　彼女は泣いているのですか．

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません．

§2　倒置疑問文

書き言葉では，主語と動詞を倒置して疑問文を作ります．主語と動詞の間に - （トレ・デュニオン [英語のハイフン]）を入れます．

Vous aimez le sport. →

Aimez-vous le sport ?　　あなたはスポーツがお好きですか．

chanter

（jeでは倒置しない）	chantons-nous ?
chantes-tu ?	chantez-vous ?
chante-t-il ?	chantent-ils ?
chante-t-elle ?	chantent-elles ?

３人称単数の動詞が母音字で終わるときは，il, elleとの間に-t-が入ります．

chante-t-il ?　chante-t-elle ?　habite-t-il ?　habite-t-elle ?

être		avoir	
suis-je ?	sommes-nous ?	ai-je ?	avons-nous ?
es-tu ?	êtes-vous ?	as-tu ?	avez-vous ?
est-il ?	sont-ils ?	a-t-il ?	ont-ils?
est-elle ?	sont-elles	a-t-elle ?	ont-elles ?

練習問題5　次のイントネーションを使った疑問文を，est-ce queを使った疑問文と倒置疑問文の両方に書き換えましょう．

1) Vous parlez allemand ?　　ドイツ語をお話しになりますか．

2) Il aime la musique ?　　彼は音楽が好きですか．

3) Tu téléphones à Marie ?　　君はマリーに電話するの？

解答はこの課の最後に

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません．

２）疑問詞

§1　疑問副詞

où	どこで，どこに	quand	いつ
comment	どんな風に，どのように	pourquoi	なぜ
combien	いくつ，どれだけ		

疑問詞は普通文頭に置かれます．疑問詞の後に est-ce que で導かれた疑問文をつけるか，倒置疑問にします．しかし会話では疑問詞が文頭に置かれないこともよくあります．

Où est-ce que vous habitez ?	あなたはどこに住んでいるのですか．
Où habitez-vous ?	あなたはどこに住んでいるのですか．
Vous habitez où ?	あなたはどこに住んでいるのですか．

練習問題 6　与えられた日本語の意味にあうように，（　　）内に疑問詞を入れましょう．

1) (　　) est-ce que tu portes cette robe ?　このドレスはいつ着るの？

2) Jeanne travaille (　　) ?　ジャンヌの働きはどうですか．

3) Vous avez (　　) de frères ?　ご兄弟は何人いますか．

4) Vous détestez les voyages en avion ? Mais, (　　)　– Parce que j'ai peur.
「飛行機に乗るのが大嫌いですって？　でもどうして？」「怖いからです．」

5) Ils habitent (　　) ?　– Dans la banlieue d'Osaka.
「彼らはどこに住んでいるのですか．」「大阪の郊外に．」

解答はこの課の最後に

(Photo : Ministère des Affaires étrangères - Service photographique)

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません．

§2　疑問形容詞quel

	単数	複数
男性	quel	quels
女性	quelle	quelles

修飾する名詞の性数に応じて形が変わります．ただし発音はすべて同じで「ケル」．

Quel genre de musique aimez-vous ?　　どんなジャンルの音楽がお好きですか.

Il a quel âge ?　– Il a vingt ans.　　「彼は何才ですか.」「２０才です.」

Quelles sont ces fleurs ?　– Ce sont des lis.　　「これらの花は何ですか.」「ユリです.」

練習問題 7　与えられた日本語の意味にあうように，性数に応じて適当な疑問形容詞を入れましょう.

1) (　　) est le prix d'un timbre ?　　切手１枚の値段はいくらですか.

2) Vous êtes de (　　) nationalité ?　　あなたの国籍はどちらですか.

3) (　　) musique aimez-vous ?　　どんな音楽がお好きですか？

4) (　　) est votre numéro de portable ?　　あなたの携帯電話の番号は？

5) (　　) est l'adresse de Paul ?　　ポールの住所は？

語彙　　nationalité 女 国籍，　numéro 男 番号，　adresse 女 住所

解答はこの課の最後に

§3　疑問代名詞

	人	もの
主語　[誰/何が]	qui　あるいは qui est-ce qui	qu'est-ce qui
直接目的補語・属詞　[誰/何を]	qui	que
間接目的補語・状況補語	前置詞 ＋qui	前置詞 ＋quoi

主語が疑問代名詞になる時は後ろに３人称単数の動詞をつけます.

Qui cherche Paul ?　　誰がポールを探しているのですか.

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません.

あるいは

Qui est-ce qui cherche Paul ?　　誰がポールを探しているのですか.

主語以外の場合，疑問詞の後は est-ce que で導かれた疑問文を置くか，倒置疑問にします. que は母音で始まる語の前ではエリジオンして qu'となります.

Qui est-ce que Paul cherche ?　　ポールは誰をさがしているのですか.

Qu'est-ce que vous aimez ?　　あなたは何がお好きですか．[趣味を尋ねる表現]

Que cherchez-vous ?　　あなたは何を探しているのですか.

À quoi est-ce que tu penses ?　　君は何について考えているの？

練習問題 8　与えられた日本語の意味にあうように，（　　）内に適当な語を入れましょう.

1) Avec (　　) est-ce que vous dansez ?　　誰と踊るのですか.

2) (　　) chante ?　　誰が歌っているのですか.

3) (　　) est-ce qui ne marche pas ?　　何がうまくいかないのですか.

4) (　　) faites-vous comme sport ?　　スポーツは何をなさいますか.

5) (　　) est-ce que vous regardez ?　　あなたは何を見ているのですか.

6) De (　　) parlez-vous ?　　あなたは何について話しているのですか.

解答はこの課の最後に

24è Fête de la Musique : musiciens dans la rue (Paris)

第２４回音楽祭，街頭のミュージシャン（パリ）

(Photo : Ministère des Affaires étrangères - Service photographique)

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません.

３）現在時制のあらわす意味

1) 習慣と現在進行中の動作の両方を表せます.

Je fais un voyage avec une amie.

私は友達と一緒に旅行をしています.（今旅行中）

私は友達と一緒に旅行をします.（旅行する習慣がある）

どちらの意味に解釈するべきなのかは，その場の状況，文脈によって決まります.

2) 過去から現在まで継続している動作を表せます.［英語では現在完了形で表現します.］

J'étudie le français depuis trois semaines.私は３週間前からフランス語を勉強しています.

3) 主語がtuやvousの時は，命令の意味になることがあります.

Vous remplissez ce formulaire.　　この用紙に記入してください.

４）特殊なer型動詞（１）

不定法の語末がerであるものは，allerを除きすべて同じ活用をします．しかし若干注意が必要な動詞があります.

１）不定法の語末が –eler, –eter であるもの．発音しないeの前でlまたはtを重ねる.

appeler 呼ぶ，電話をかける

j'appelle　　*appele*なら，「アプル」と発音してしまうことになります.

tu appelles

il appelle

elle appelle

nous appelons

vous appelez

ils appellent

elles appellent

(jeterも同様)

école de canoë-kayak sur la Rance (Bretagne)　ランス川のカヌー・カヤック学校（ブルターニュ）

(Photo : Ministère des Affaires étrangères - Service photographique)

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません.

２）上記１）以外で不定法の語末が–e[子音]erであるもの．発音しないeの前で，e[子音]がè[子音]となります．

acheter 買う

j'achète　*acheteなら「アシュット」と発音してしまうことになります.*

tu achètes

il achète

elle achète

nous achetons

vous achetez

ils achètent

elles achètent

(lever, acheverも同様)

ski　スキー　(Photo : Ministère des Affaires étrangères - Service photographique)

練習問題 9　lever（上げる，起こす）の活用を書きましょう．　解答はこの課の最後に

３）不定法の語末が –é[子音]er であるもの．発音しないeの前で，é[子音]がè[子音]となります．

retraités en promenade dans les Vosges (Région Lorraine)

ヴォージュ山脈で退職者たちのハイキング（ロレーヌ地方）

(Photo : Ministère des Affaires étrangères - Service photographique)

préférer　（～の方を）好む

je préfère

tu préfères

il préfère

elle préfère

nous préférons

vous préférez

ils préfèrent

elles préfèrent

(espérer, répéterも同様)

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません．

４）不定法の語末が-gerであるものはa, oの前でgはgeとなります.

<u>changer　変わる，変える</u>

je change

tu changes

il change

elle change

nous changeons　-gonsのままだと「ゴン」と発音してしまうことになります.

vous changez

ils changent

elles changent

(manger, voyagerも同様)

５）不定法の語末が-cerであるものはa, oの前でcはçとなります.

<u>commencer　始まる，始める</u>

je commence

tu commences

il commence

elle commence

nous commençons　-consのままだと「コン」と発音してしまうことになります.

vous commencez

ils commencent

elles commencent

(annoncer, avancerも同様)

練習問題 10　（　　）の中の動詞を活用させましょう.

1) Nous (annoncer) la nouvelle tout de suite. すぐにニュースを知らせましょう.
2) Tu (appeler) un taxi.　タクシーを呼んで.
3) Elle (acheter) une jupe.　彼女はスカートを買います.

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません.

4) Les Français (préférer) le vin à la bière.
フランス人はビールよりもワインの方が好きです.

5) Nous (voyager) en bateau.　私達は船で旅をします.

6) Je (répéter).　私は繰り返し（て言い）ます.

解答はこの課の最後に

５）定冠詞の総称的用法

第１課で定冠詞は「特定のもの，限定されているもの，すでに話に出てきたもの，既知のもの，話し手・聞き手に了解されているものを指す場合に使います.」と述べました.

実は定冠詞にはそれとは異なった用法があります．あるカテゴリー一般を指し,「～というもの」の意味になります.

Les moutons ont quatre pattes.　羊は足を４本持っている.（４本足だ.）

ここでは「その羊たち」という意味で特定の羊を指すのではなく,「羊全体，羊というもの」の意味です．これを総称的用法といいます.

J'aime les chiens.　私は犬が好きです.　[数えられる名詞]

J'aime le café.　私はコーヒーが好きです.　[数えられない名詞]

数えられる名詞は複数形に，数えられない名詞は単数形になります.

英語ではこのようなときには，*I like dogs.*と無冠詞名詞を用いますが，フランス語では必ず定冠詞を付けことに注意しましょう．このことからも，フランス語は（英語とは異なり）ほとんどすべての名詞に冠詞（もしくはそれに代わる限定詞）が付くことがわかるでしょう.

Expressions utiles　役に立つ表現

１）趣味に関する表現

J'aime {la lecture / la nature / la danse / la peinture / le sport / le théâtre }.
私は{読書／自然／ダンス／絵画／スポーツ／演劇}が好きです.

Vous aimez le rock ?　ロックはお好きですか.

– Non, je n'aime pas beaucoup ça.　いいえ，あまり好きではありません.

Qu'est-ce que vous faites le week-end ?　週末は何をしますか.

Qu'est-ce que vous aimez faire pendant le week-end?　週末は何をするのが好きですか.

– J'aime rester à la maison.　家にいるのが好きです.

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません.

２）会話を続ける表現（１）: Et vous ?

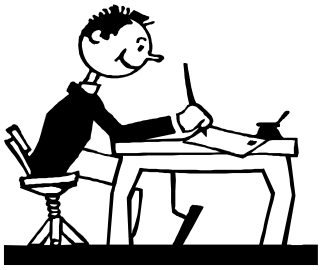
何かを述べたあと，話相手はその件に関してどうなのかを尋ねるのに，簡単な表現でEt vous ?「それで，あなたは？」があります．これで相手に話をふることができます．この表現をうまくつかって会話を続けてゆきましょう．なお，tuを用いて話す親しい相手ならば，Et toi ?になります．

練習問題11　絵を参考にしながら，自分の趣味を述べましょう．相手の趣味も尋ねてみましょう．

– J'aime chanter. Et vous ?　　私は歌うのが好きです．あなたは？

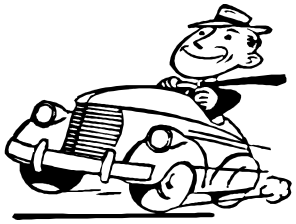
– Moi, j'aime _____.　　私は _____するのが好きです．

1) danser
踊る



2) écrire
書く

3) lire
読む



4) conduire
運転する

5) voyager
旅行する

6) pêcher
釣りをする

S'exprimer　表現する

自分の趣味ついて語る

ご自分の趣味について書いて，簡単な自己紹介の文章を作ってみましょう．

よろしければ，書いた文章をこの講座のブログに書き込んでください．ブログに書き込む時には，「第３課に関する投稿」と明記してください．

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません．

この講座のブログ

【パソコン用のURL】　http://www.las.osakafu-u.ac.jp/podcast-lang/cgi-bin/fr/sb.cgi

【携帯電話用のURL】　http://www.las.osakafu-u.ac.jp/podcast-lang/cgi-bin/fr/mb.cgi

携帯電話用のものは日本語の文字コードを使いますので、アクサン付きのアルファベットなど，日本語の文字コードに含まれない文字は文字化けします．

練習問題解答

練習問題4

発音しない文字は―で消してあります．発音する文字には何もつけていません．

arc, por~~e~~, estoma~~e~~, or, fermie~~r~~, cle~~f~~, fil, persi~~l~~, oral

練習問題 5

1) Est-ce que vous parlez allemand ?　　Parlez-vous allemand ?
2) Est-ce **qu'il** aime la musique ?　　Aime**-t-**il la musique ?
3) Est-ce que tu téléphones à Marie ?　　Téléphones-tu à Marie ?

練習問題 6

1) Quand　[quand は次の est-ce que…と必ずリエゾンしますが，その時 d の文字は[t]と発音します．cette は「この，その，あの」という意味の指示形容詞．第６課参照．]
2) comment
3) combien　[combine de (+無冠詞名詞)で，「どれだけの数（量）の…？」]
4) pourquoi
[答えの理由説明は Parce que…（「なぜならば…」）で始めます．avoir peur は熟語で「怖い」]
5) où

練習問題 7

1) Quel　2) quelle　3) Quelle
4) Quel　[votre は「あなたの」という意味の所有形容詞．第６課参照．]　5) Quelle

練習問題 8

1) qui　2) Qui
3) Qu' [que は母音の前で qu'となります．marcher はここでは「（物事が）うまく運ぶ」の意味．ne…pas で否定を表します．否定については第５課参照．]

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません．

4) Que　[comme (+無冠詞名詞)で，「…として」]
5) Qu'　　6) quoi　[parler de…で,「…を話題にする，…について話す.」]

練習問題 9

lever 上げる，起こす

je lève	nous levons
tu lèves	vous levez
il lève	ils lèvent
elle lève	elles lèvent

練習問題10

1) annonçons　2) appelles　3) achète
4) préfèrent　[préférer *A* à *B* : AのほうがBより好き]
5) voyageons　6) répète

本教材は大阪府立大学総合教育研究機構の「プロジェクト型研究支援事業」の「研究課題：ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語・英語の音声教材のポッドキャストによるインターネット配信」の一部として作成されました.

この講座の web ページ
http://www.las.osakafu-u.ac.jp/podcast-lang/fr/travel/index.html
iTunes にこの講座のポッドキャストを登録するための URL
http://www.las.osakafu-u.ac.jp/podcast-lang/fr/travel/rss.xml
この講座のブログ
【パソコン用のURL】　http://www.las.osakafu-u.ac.jp/podcast-lang/cgi-bin/fr/sb.cgi
【携帯電話用の URL】　http://www.las.osakafu-u.ac.jp/podcast-lang/cgi-bin/fr/mb.cgi
携帯電話用のものは日本語の文字コードを使いますので、アクサン付きのアルファベットなど，日本語の文字コードに含まれない文字は文字化けします.

OSAKA PREFECTURE UNIVERSITY

この教材は大阪府立大学総合教育研究機構平成１８年度プロジェクト型研究費によって制作されました．教育目的では無償で使用することができますが，執筆者高垣由美の許諾無しに内容を改変したものを配布すること，及びこの教材を販売・出版をすることはできません.